

Initiation à l'ordinateur (niveau 1)

2008-05-07

- I. Introduction à l'**ordinateur**
- II. Vue d'ensemble du **bureau** (surface de travail)
- III. **Exercices** avec la **souris**
- IV. Divers aspects d'utilisation des **logiciels** (programmes)
- V. **Exercices** d'utilisation d'un **logiciel** : Bloc-notes

I. Introduction à l'**ordinateur**

- a. Les principales **composantes**
- b. le **bureau** (espace de travail sur l'écran)
- c. les **logiciels** (programmes)

II. Vue d'ensemble du **bureau** (surface de travail)

- a. Le **menu Démarrer**
- b. **Ouverture d'un programme** : par son **icône**; par le **menu de Windows** (Menu démarrer)
- c. La **barre des tâches**

III. **Exercices** avec la **souris**

- a. **on se déplace dans l'écran**
- b. on modifie son bureau : on glisse-**déplace un objet**
- c. on ouvre un **programme par double-clique**
- d. on ouvre un **programme par la barre de menu**
- e. on modifie son bureau : on agrandit - **réduit une fenêtre de travail**
- f. on modifie son bureau : on glisse-**déplace une fenêtre**
- g. on utilise l'**ascenseur** (haut-bas) et on déplace le plancher-flottant (gauche-droite)

IV. Divers aspects d'utilisation des **logiciels** (programmes)

- a. Les fonctions de sauvegarde
- b. Les fonctions du copier-coller
- c. Le multi-tâches avec Windows (Barre des tâches)

V. **Exercices** d'utilisation d'un **logiciel** : Bloc-notes

- a. récapitulation : **on ouvre et on ferme un programme**
- b. on découvre un menu : **barre de menus** (fichier - édition - format - affichage - ?)
- c. on **rédige** une phrase - on **sélectionne** et on **modifie** (on copie puis on colle)
- d. on déplace le curseur (avec les 4 **flèches**)